

T.C
KUMRU KAYMAKAMLIğI
ERİKCELİ İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

ŞUBAT-2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaîl bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafillet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik planı hazırlanmıştır.

Tarih boyunca gelişen, çağ açıp çağ kapatmış bir neslin torunları olan bizler; sağlıklı beden gelişiminin yanı sıra sağlıklı zihin gelişimine sahip, düzgün ve Türkçeyi doğru kullanarak kendini ifade edebilen, içinde yaşadığı çevrenin bilincine vararak toplum kurallarına uyan, toplumun kültürünü benimseyen, başkalarının ve kendi haklarının farkında olabilen, saygılı, sevgi dolu, bütün gelişim alanlarıyla ilköğretime hazır, içinde yaşadığı ortamda liderlik yapabilen ve yönlendiren çocuklar yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirerek, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve yöneticileri olarak özverili bir şekilde ve tüm azmimizle çalışmaktayız.

Erikceli İlkokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir gelecek sağlamak değil; girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir.

Yönetici ve öğretmen kadrosuyla bizler; kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerileri ile iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu bağlamda; Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde ve tüm paydaşlarımızın katkılarıyla hazırlamış olduğumuz "Stratejik Planda" belirtilen amaç ve hedeflerin, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Murat SAYGI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	28
BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28
EKLER:	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat SAYGI	Okul Müdürü	İsmail ERİŞ	Müdür Yardımcısı
İsmail ERİŞ	Müdür Yardımcısı	Erkan ALTUNTAŞ	Sınıf Öğretmeni
Erkan ALTUNTAŞ	Sınıf Öğretmeni	Arzu USLU	Sınıf Öğretmeni
Cemal DURDU	Okul Aile Birliği Başkanı	Rafige KÜÇÜK	Sınıf Öğretmeni
Ömer Faruk BIÇAKÇI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ömer Faruk BIÇAKÇI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Erikceli İlkokulu 1963 yılında küçük bir köy okulu olarak yaptırılmıştır. Eski okul binası iki derslik, bir salon, bir idare odası, bir araç odasından oluşmuştur. Eski okul binamızda bir lojman ile birlikte odunlukta mevcuttur. İlköğretime geçildikten sonra 2 sınıflı mevcut olan okul binasında 2008-2009 eğitim-öğretim yılına kadar 1-5 müstakil sınıflı olarak ikili eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında eski okul binası yerine yeni bina inşa edilmiştir. 2009 yılında 10 derslikle 1-8 sınıflı ilköğretim okulu olarak eğitime başlanmıştır. Kumru ilçe merkezine yaklaşık iki kilometre uzaklıkta bulunan okulumuz merkez mahalle okuludur.

Okulumuz 3 katlı olup 463 metrekaredir. Okul binamızın zemin katında çok amaçlı 2 salon, 1 sınıf ve kalorifer dairesi bulunmaktadır. Okulumuzun giriş katı 1 idareci odası, 1 ana sınıfı ile 4 derslikten oluşmaktadır. İkinci katında öğretmenler odası, yönetici odaları ve 5 derslik bulunmaktadır. Okulumuzda bulunan Güvenlik Kamerası Sistemi ile öğrencilerimize daha güvenli eğitim ortamı sunulmaktadır.

2008 yılında yapımı tamamlanan okulumuz Erikceli İlköğretim Okulu adıyla kurulmuştur. 2013 yılında geçilen yeni eğitim-öğretim sisteminden sonra Erikceli İlkokulu ve Erikceli Ortaokulu isimlerini alarak kurumlar oluşmuş olup aynı binada eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ordu		İlçesi: Kumru			
Adres:	Erikçeli Mahallesi Ortaküme Evler Sokak No:5 Kumru/ORDU	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/vQJacFp1iKK2		
Telefon Numarası:	-	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	7423918@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://erikceliilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	742918	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1963		Toplam Çalışan Sayısı *	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	42	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	38		Erkek	1
	Toplam	80		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:53 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:5,25 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni (Okul Öncesi Öğretmeni)	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	5	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2+1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	*11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	528	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	*6	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	54,5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	27	Beceri Atölyesi (Zeka Oyunları Sınıfı)	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	1380	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1125			
Okul Kapalı Alan (m2)	920			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	87			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

*Okulumuzdaki diğer 5 (beş) derslik MEBBİS Meis Modülü verilerine göre Erikceli Ortaokulu'nun tahsisinde kullanılmaktadır.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	13	6	19
1-A	7	5	12
2-A	3	7	10
3-A	10	10	20
4-A	9	10	19
TOPLAM	42	38	80

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

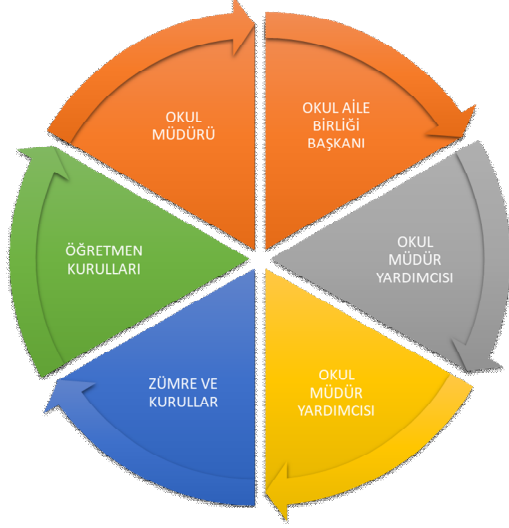
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun gelirleri okul aile birliğine yapılan veli bağışları ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	8.580,00 TL	8.577,44 TL
2019	9.400,00 TL	9.351,56 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları: %

SIRA	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	72,92	27,08	0,00	0,00	0,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	43,75	54,17	2,08	0,00	0,00
3	Öğretmenlerimden her türlü rehberlik konusunda yeterince yararlanıyorum.	50,00	27,08	8,33	14,58	0,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50,00	39,58	8,33	2,08	0,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	62,50	29,17	6,25	2,08	0,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	41,67	27,08	25,00	6,25	0,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	64,58	31,25	2,08	2,08	0,00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	60,42	37,50	0,00	2,08	0,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	70,83	20,83	2,08	6,25	0,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	39,58	29,17	16,67	10,42	4,17
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	41,67	29,17	16,67	8,33	4,17
12	Okula ulaşımında sorun yaşamıyorum.	68,75	25,00	4,17	2,08	0,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	41,67	31,25	10,42	14,58	2,08

Okulumuzun Öğrenci Görüşlerine göre Olumlu Yönleri	Okulumuzun Öğrenci Görüşlerine göre Olumsuz Yönleri
Okulumuzun temizlik yönünden iyi durumda olması Teknolojik bakımdan (Akıllı Tahta vs.) donanımlı olması Okul bahçesinin geniş ve oyun alanlarının düzenli olması Okul yönetimi ve öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla konuşabilme olanağı	Yemekhane eksikliği Kantin eksikliği Rehber öğretmen eksikliği

Öğretmen Anketi Sonuçları: %

SIRA	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	83,33	16,67	0,00	0,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	83,33	16,67	0,00	0,00	0,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	33,33	50,00	16,67	0,00	0,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	83,33	16,67	0,00	0,00	0,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirme vs. çalışanlarla paylaşır.	83,33	16,67	0,00	0,00	0,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00

Okulumuzun Öğretmen Görüşlerine göre Olumlu Yönleri	Okulumuzun Öğretmen Görüşlerine göre Olumsuz Yönleri
<p>Sınıf mevcutlarının az olması</p> <p>Araç gereç ve teknolojik donanımın iyi olması</p> <p>Çalışanlar arasında uyumun iyi olması</p> <p>Fiziki ortamların yerinde olması</p> <p>Okulumuza ulaşımın kolay olması</p>	<p>Yemekhane eksikliği</p>

Veli Anketi Sonuçları:%

SIRA	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	58,33	39,58	2,08	0,00	0,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	56,25	35,42	6,25	2,08	0,00
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	47,92	35,42	14,58	2,08	0,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	35,42	35,42	14,58	12,50	2,08
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	43,75	43,75	10,42	2,08	0,00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	39,58	33,33	6,25	16,67	4,17
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	43,75	45,83	4,17	6,25	0,00
8	E-Okul Veli Bilgi Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	35,42	16,67	14,58	12,50	20,83
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	75,00	22,92	2,08	0,00	0,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	43,75	31,25	18,75	4,17	2,08
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	39,58	31,25	16,67	10,42	2,08
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35,42	39,58	12,50	12,50	0,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	41,67	22,92	18,75	14,58	2,08

Okulumuzun Veli Görüşlerine göre Olumlu Yönleri	Okulumuzun Veli Görüşlerine göre Olumsuz Yönleri
<p>Sınıf mevcutlarının düşük olması</p> <p>Taşımali eğitim konusunda sorun yaşanmaması</p> <p>Okulun fiziki durum ve teknolojik donanım açısından yeterli olması</p> <p>Güvenlik kameraları ile güvenli bir ortam sunulması</p> <p>Okulun temizlik yönünden bakımlı olması</p>	<p>Yemekhane eksikliği</p> <p>Rehber öğretmen eksikliği</p>

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Derslik başına düşen öğrenci sayısının düşük olması
Çalışanlar	Okul yönetici ve öğretmen kadrosunun genç ve dinamik oluşu
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve eğitim-öğretim faaliyetlerine olumlu katkılar sunmaları
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerine yakın ve uygun bir durumda olması
Donanım	Eğitim araç-gereçleri ve teknolojik donanım açısından iyi durumda olması
Bütçe	Okul aile birliği bağış gelirlerinin yeterli düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi tarafından güzel bir kurum ve verimli çalışma kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
Faaliyet Süreçleri	Eğitim-öğretimin kalitesini artıracak faaliyetlerin yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin öz bakım becerileri ve verimli ders çalışma alışkanlığının düşük olması
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal faaliyetlerin yetersiz oluşu
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul binası içerisinde yemekhane bulunmaması
Donanım	Öğrencilerin okul dışında güvenli internet ve teknolojik donanımına ulaşamaması
Bütçe	Okulumuzun veli başışı haricinde destek alamaması
Yönetim Süreçleri	Okulda Rehberlik ve Psikolojik Danışman öğretmeni olmaması
İletişim Süreçleri	Veli toplantılarına katılımın az olması
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın 2023 Vizyon Belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde ve kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Bakanlığın ücretsiz eğitim politikası kapsamında ücretsiz ders kitapları ve eğitime kolay ulaşma imkanı
Sosyolojik	İlçe halkımızın eğitime ilgili ve destekli olması
Teknolojik	Bakanlığımız tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerinde teknolojik alt yapı ve destek sunulması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleşen değişimlerin olması
Ekolojik	İlçemizde tarımsal faaliyetlerin yapılması ve öğrencilerin doğaya yakın olması sebebiyle çevreyi koruma bilincinin gelişmesi

Tehditler

Politik	Bölgemizin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci değişimi
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Aile yapısında ortaya çıkan olumsuzlukların artması
Teknolojik	Teknolojiye ulaşmada sorun yaşanması ve ulaşabilen bireylerde de oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	İklim değişikliklerinin ürün yetişmesine ve dolayısıyla beslenmeye olumsuz etkisi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul ncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Devamsızlık sayılarını azaltma.
3	Okula Uyum, Oryantasyon /ğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin verimini artırma çalışmaları
4	zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / zel eğitime sınıfı oluşturma
5	Hayat Boyu Eğitim / Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması
6	Dezavantajlı Gruplar / Dezavantajlı ocuklara yönelik özel faaliyetler ile uyum sorunlarını giderme alışmaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/ Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere teşvik çalışmaları
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitiminin sağlanması
7	Ders Araç Gereçleri/ Ders araç gereçleri ve etkin kullanımı
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenme çalışmaları
2	Bina ve Yerleşke / Fiziki imkanların olumlu düzenlenmesi /Sınıf mevcutları
3	Donanım / Teknolojik donanım eksikliklerinin giderilmesi
4	Temizlik, Hijyen / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yönelik gerekli tedbirlerin alınması
5	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği/ Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
6	Sosyal ve Sportif Alanlar (Beceri Atölyeleri) / Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizi Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerinin benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına saygılı, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirip, eğitim öğretimin etkinliğini sürekli geliştiren bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ *

Yenilikçi hizmet anlayışımızla Kumru'nun akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarılarıyla tercih edilen bir okulu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Öğrenci merkezli eğitimi esas alarak kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştiririz.
2. Her anlamda öğrencilerimize model olmaya çalışırız.
3. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz.
4. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz.

5. Farklı dünya görüşlerimizi kültür zenginliği kabul eder, öğrencilerimizi Türk Milli Eğitimi'nin temel amaçları doğrultusunda yetiştiririz.
6. Eğitim ve teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip eder ve okulda uygularız.
7. Okulumuzda her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
8. Öğrencilerimizin geleceğinin, bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
9. Biz; öğrencilerimize saygı duyar, değer verir ve onları destekleriz.
10. Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için uygun ortam hazırlarız.
11. Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
12. Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişim prensibini benimseriz.
13. Biz; kendimize ve birbirimize güveniriz.
14. Biz; rakip olarak kendimizi görürüz, hedeflerimize ulaşmada azimli ve kararlıyız.
15. Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi oranı (halkeğitim)	%0	%10	%20	%30	%50	%100

Eylemler

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1. Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitimi almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve gerektiği durumlarda destek eğitimi odası açılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okulda velilere yönelik eğitim çalışmaları planlanıp gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Dezavantajlı çocuklar için yıl boyunca gezi, eğlence vb etkinlikler ile projeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%70	%90	%100
PG.2.1.b	Okul içi etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100

PG.2.1.c.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%15	%25	%50	%50	%50	%50
PG.2.1.d.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	18	20	25	30
PG.2.1.e.	Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (4.sınıf)	80	85	85	90	90	90
PG.2.1.f.	Çevre bilincinin artırılması ve çevresinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.g.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili eğitimlere katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.h.	Okul sağlığı ve hijyen eğitimlerine katılım oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Kitap okuma alışkanlığı ve kütüphanenin etkin kullanımı için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okul sağlığı, hijyen, çevre bilinci, trafik eğitimi ve ilk yardım konularında öğrencilere velilere ve çalışanlara eğitimler verilecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	EBA'nın etkin ve verimli kullanılması için yıl boyunca öğrenci ve öğretmenler ödüllendirecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.
Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda iletişime açık kurumsal yönetim yapısına ulaşarak etkin katılımcı, yüksek nitelikli, geniş donanımlı ve güvenli bir eğitim ve öğretim faaliyet yapısı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzun bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.b	Norm kadro doluluk oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.c.	Hizmet içi eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.d.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12	16	16	16	16	16
PG.3.1.e.	Okul web sitesi kullanılma sıklığı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.f.	Okulumuzda bulunan Tasarım/Beceri Atölye sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.g.	Bilişim ve teknolojik donanımların eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılma düzeyi (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.h.	Bina ve sınıfların hijyen ve temizlik yönünden uygunluk oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100

PG.3.1.i.	İş güvenliği ve sağlığı kapsamında eğitim alan personel oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.j.	Okulda bulunan güvenlik kamerası sayısı	16	16	16	16	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz bilgi edinme sistemleri aktif kullanılması sağlanacak ve okul web sitesi etkin kullanılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Yönetici öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	MEB 2023 Vizyonu çerçevesinde okulumuzda birden fazla Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Paydaşlar	27.12.2019 Tarihinde Zeka Oyunları Atölyesi açıldı.
3.1.4	Derslerde bilişim teknolojileri ve MEB eğitim altyapılarının (EBA, DYNED vs.) aktif kullanılması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Okulumuz eğitim-öğretim araç gereçleri ile teknolojik donanım açısından en verimli hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Okulumuzun temizlik ve hijyen eğitimlerini almış personeller tarafından düzenli ve tertipli olması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Güvenli okul uygulamaları ile iş sağlığı ve güvenliği çalışmaları ilgili mevzuata göre yürütülecektir.	Okul Yönetimi ve Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.8	Tüm personelin İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri alması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.9	Taşınmalı eğitim kapsamındaki servis araçlarının ayda en az iki kez denetimleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4.000	5.000	6.000	7.000	8.000	30.000
TOPLAM	4.000	5.000	6.000	7.000	8.000	30.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

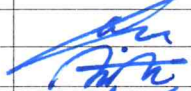
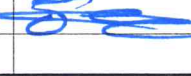

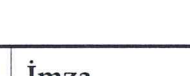
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde dosyalanmış olup, okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Murat SAYGI	Okul Müdürü	
İsmail ERİŞ	Müdür Yardımcısı	
Erkan ALTUNTAŞ	Sınıf Öğretmeni	
Cemal DURDU	Okul Aile Birliği Başkanı	
Ömer Faruk BIÇAKÇI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

Adı Soyadı	Unvanı	İmza
İsmail ERİŞ	Müdür Yardımcısı	
Erkan ALTUNTAŞ	Sınıf Öğretmeni	
Arzu USLU	Sınıf Öğretmeni	
Rafige KÜÇÜK	Sınıf Öğretmeni	
Ömer Faruk BIÇAKÇI	Veli	

Erikceli İlkokulu Müdürlüğü'nün 2019-2023 Stratejik Planı;

Stratejik Plan Hazırlama ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birim ve çalışanların katılımıyla 15.01.2020 tarihinde güncellenmiş ve üst belgelere uygun olarak hazırlanmıştır.





T.C.
KUMRU KAYMAKAMLIĞI
Erikceli İlkokulu Müdürlüğü

Sayı : 94931417-602.04.02-E.1035656
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı

15.01.2020

KUMRU İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

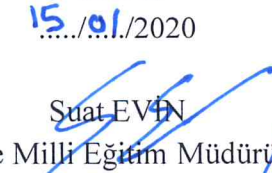
İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Genelgesi
b) Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı, Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kumru İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planları ile uyumlu olarak yönetici, öğretmen ve Okul Aile Birliği üyelerinden oluşan Stratejik Planlama Ekibi tarafından ilgi (a) genelgesine ve ilgi (b) programına uygun olarak güncellenmiş ve hazırlanmıştır. Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından incelenip imza altına alınarak uygun görülmüştür.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, Erikceli İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.


Murat SAYGI
Okul Müdürü

Ek: Stratejik Plan (30 Sayfa)

OLUR
15.01/2020

Suat EVİN
İlçe Milli Eğitim Müdürü